

UCHWAŁA NR 153/2023
ZARZĄDU POWIATU W STARACHOWICACH

z dnia 17 października 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb edukacyjnych Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Zawodowych nr 3 w Starachowicach w zakresie kształcenia ogólnego na potrzeby konkursów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027.

Na podstawie art. 4 ust 1 pkt 1, art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526, z 2023 r. poz. 572), art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, poz. 1718, poz. 1672, 2005), Zarząd Powiatu uchwala co następuje:

§ 1. Zatwierdza się indywidualną diagnozę potrzeb edukacyjnych Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół Zawodowych nr 3 w Starachowicach w zakresie kształcenia ogólnego na potrzeby konkursów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wicestarosćie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Zarządu

Piotr Ambroszczyk

Wicestarosta: Dariusz Dąbrowski

Członkowie Zarządu:
Jerzy Materek

Izabela Kisiel

Stanisław Wojtan

Załącznik do Uchwały Nr 153/2023

Zarządu Powiatu w Starachowicach

z dnia 17.10.2023 r.

Indywidualna Diagnoza

Sportowego Liceum Ogólnokształcącego

w Zespole Szkół Zawodowych Nr 3 w Starachowicach



Adres Szkoły:

ul. Szkolna 10

27-200 Starachowice

**Opracował zespół w składzie: Agnieszka Czubak, Agnieszka Mikos, Lidia Tokarska,
Małgorzata Urban, Justyna Żłobecka pod kierunkiem dyrektor Doroty Lenart**

Starachowice, październik 2023r.

Wprowadzenie:

Indywidualna diagnoza Sportowego Liceum Ogólnokształcącego w ZSZ nr 3 w Starachowicach powstała w celu zaplanowania działań umożliwiających rozwój i podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia realizowanego przez szkołę oraz wzrost efektywności pracy szkoły.

Opracowanie zawiera diagnozę sytuacji oraz propozycje działań mających na celu zarówno rozwój szkoły, jak i indywidualny rozwój uczniów, w tym lepsze dopasowanie ich kompetencji do potrzeb rynku pracy i aktywnego w nim uczestnictwa.

Diagnoza została opracowana przez zespół pracowników SLO w okresie od 10. września do 6. października 2023r. na podstawie analizy wyników badań ankietowych, w tym narzędzia SELFI, wykonanych przez uczniów i nauczycieli, opinii o szkole wśród uczniów, nauczycieli oraz kadry kierowniczej, dokumentacji szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników klasyfikacji rocznej, oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia i wniosków ze spisu inwentarza oraz rekomendacji instytucji z otoczenia społecznego, w szczególności pod kątem:

- a) **potrzeb uczniów** w zakresie rozwoju ich kompetencji, lepszego przygotowania do dalszych etapów kształcenia, kariery sportowej i poruszania się na rynku pracy, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz w kontekście ich osobistych predyspozycji i potrzeb rynku pracy,
- b) **potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych**, wynikających z planu rozwoju szkoły,
- c) **potrzeb szkoły w zakresie wyposażenia**.

1. OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

1.1. Opis Szkoły

Sportowe Liceum Ogólnokształcące wchodzi w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 3, do którego przynależy również Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1, Branżowa Szkoła II Stopnia, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Centrum Kształcenia Zawodowego. Organem prowadzącym Zespół jest Powiat Starachowicki, zaś nadzór pedagogiczny sprawuje Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty.

Sportowe Liceum Ogólnokształcące funkcjonuje od roku szkolnego 2017/2018. W ramach pierwszego rocznika naukę rozpoczęło 23 uczniów. W roku 2018/2019 do klasy pierwszej przyjęto 31 osób. Uczniowie uzyskiwali bardzo dobre wyniki w nauce oraz realizowali swoje pasje, o czym świadczy fakt, że najlepszym przyznawano stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Obecnie młodzież, która zaczęła naukę w latach 2022/23 i 2023/24 uczy się w dwóch oddziałach: w klasie pierwszej i w klasie drugiej. SŁO liczy 62. uczniów – 44. chłopców i 18 dziewcząt.

1.2. Dane teleadresowe

NIP	664-10-36-503
Nazwa organizacji/instytucji	Zespół Szkół Zawodowych nr 3 w Starachowicach
REGON	292443366
PKD	8560Z
Województwo	Świętokrzyskie
Powiat	Starachowicki
Gmina	Starachowice
Miejscowość	Starachowice
Ulica	Szkolna
Nr budynku	10
Nr lokalu	--
Kod pocztowy	27-200
Telefon	(041) 274 72 52
Fax	(041) 274 72 52
Adres e-mail	sekretariat@zsz3.net
Adres strony www	http://www.zsz3.net
Dyrektor	Dorota Lenart

2. DANE LICZBOWE UCZNIÓW/UCZENNIC Z PODZIAŁEM NA KLASY I NA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNIKI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Klasa	Liczba uczniów		
	Ogółem	Chłopców	Dziewczynek
1	28	20	8
2	34	24	10
Razem	62	44	18

3. CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH DO SZKOŁY

W pierwszej klasie Sportowego Liceum Ogólnokształcącego uczy się 20. chłopców i 8. dziewczynek. Duża część uczniów mieszka obecnie w mieście, 6. osób na wsiach w województwie świętokrzyskim (Brody, Krynki, Styków, Osiny) i mazowieckim (Kotlarka, Pomorzany). 6 osób to uczniowie pochodzący z Ukrainy, w tym 2. osoby przyjechały z rodzicami a 4 osoby przebywają w Polsce w ramach współpracy szkoły i Fundacji Aniołów Stróżów z siedzibą w Warszawie.

Dwoje uczniów z Polski i czworo z Ukrainy mieszka w bursie szkolnej na ul. Radomskiej. Przekrój wiekowy klasy jest różnorodny: 1. osoba z rocznika 2005 (z Ukrainy), 2. osoby z rocznika 2006 (z Ukrainy), 8 osób z rocznika 2008, 17 osób z rocznika 2009.

W większości uczniowie wyróżniają się pod względem sportowym. Na świadectwach ze szkół podstawowych uwzględniono ich szczególne osiągnięcia, m. in.:

- III miejsce w Finale Wojewódzkim w Sztafetowych Biegach Przelajowych Chłopców w roku szkolnym 2022/2023 (1osoba)

- Mistrz województwa świętokrzyskiego w koszykówce chłopców w roku szkolnym 2021/22 – Igrzyska Dzieci. Finalista Ogólnopolskich Igrzysk dzieci w koszykówce chłopców. Warszawa 2022 (3 osoby)

- IV miejsce w Finale Wojewódzkim w Koszykówce Chłopców rocznik 2008-2009 w roku szkolnym 2022/2023 (1osoba)

- III miejsce w Półfinale Wojewódzkim w Piłce Siatkowej w roku szkolnym 2022/2023 (1osoba)

- 9 miejsce w Mistrzostwach Polski w Koszykówce Dziewcząt w Jeleniej Górze 2023

- I miejsce w Finale Wojewódzkim Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt w roku szkolnym 2022/2023 (1osoba)

- III miejsce w Finale Wojewódzkim w koszykówce 3x3 w roku szkolnym 2021/2022 (1osoba)

- I miejsce w finale wojewódzkim Świętokrzyskich Igrzysk Młodzież Szkolnej w koszykówce 3x3 (1osoba)

- Wicemistrz Finału Świętokrzyskich Igrzysk Dzieci w Mini-Piłce Nożnej na rok szkolny 2021/2022 (1osoba)

- VI miejsce w Finale Świętokrzyskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w drużynowym tenisie stołowym chłopców rocznik 2009 i młodszy (1osoba).

Uczniowie klasy pierwszej przynależą lub przynależeli do różnych klubów sportowych: Star Starachowice (10 osób), Basket Starachowice (1 osoba), UMKS Gracze Starachowice (2 osoby), FKS Łazy Starachowice (1 osoba), Juventa Starachowice - biegi (1 osoba), Klub Sportowy Wodnik Styków (1 osoba), Starachowicki Klub Pływacki Barakuda (2 osoby), Klub Sportowy „Świt” (1 osoba).

Do klasy drugiej uczęszczają 34 osoby, 24. chłopców i 10 dziewcząt. To uczniowie pochodzący przede wszystkim z miasta (20 osób), z gminy Starachowice, pozostali mieszkają na wsi, w gminach: Brody, Pawłów, Wąchock, Suchedniów, Skarżysko – Kamienna i Wierzbica. Jedna uczennica pochodzi z Ukrainy.

Wśród uczniów klasy drugiej są zawodnicy z różnych klubów sportowych i sympatycy sportu. Najlicniejszą grupę stanowią piłkarze Miejskiego Klubu Sportowego STAR STARACHOWICE, jednak młodzi sportowcy odnoszą również sukcesy w biegach w klubach: LKB Rudnik oraz UKSM Ekipa Bielachy oraz w pływaniu w Starachowickim Klubie Pływackim Barakuda.

Uczniowie klasy drugiej Sportowego Liceum Ogólnokształcącego chętnie uczestniczą w sportowych rywalizacjach. Wśród swoich dokonań wymieniają między innymi: udział w Mistrzostwach Polski w piłce halowej, bardzo dobre rezultaty w Mistrzostwach Polski w biegach górskich, trzecie miejsce w pływaniu w Międzynarodowych zawodach Korona Legnicy oraz pierwsze i trzecie miejsca w V rundzie Dużej Świętokrzyskiej Ligii Pływackiej w Busko- Zdroju. Wsparcie ostatniej dyscypliny stanowią lekcje wychowania fizycznego prowadzone na basenie Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Starachowicach. Młodzież angażuje się również w lokalne wydarzenia sportowe, o czym świadczy tegoroczny sukces przedstawicielki Sportowego Liceum Ogólnokształcącego, która zajęła drugie miejsce w biegu na 400 metrów w XI edycji „MANii Biegania”.

Doskonaleniu sportowych umiejętności uczniów sprzyja współpraca SŁO z innymi placówkami i instytucjami, której wynikiem były np. mecz sparingowy ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego im. Kazimierza Górskiego w Łodzi oraz spotkanie na terenie obiektu Widzewa

Łódź. W ramach zajęć wychowania fizycznego uczniowie korzystają z zajęć na basenie MOSiR, a także, od ubiegłego roku szkolnego, mają możliwość uczyć się łucznictwa. Reprezentacja klasy 1 SLO wzięła udział w szkolnych zawodach łuczniczych podczas Europejskiego Tygodnia Sportu (28.09.23).

Klasę tworzą osoby aktywne i energiczne, które chętnie działają w Samorządzie Szkolnym, organizują akcje charytatywne np. dla zwierząt z Iłżeckiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami, są nagradzane w miejskich zawodach i konkursach np. w ekologicznym " Zielony dom- receptą na smog", organizują okolicznościowe uroczystości klasowe. Obecnie liczna grupa uczniów włączyła się w realizację projektu Fundacji PROSYNERGIA związanego z integracją młodzieży polsko- niemieckiej. Spotkania w Warszawie i w Świnoujściu mają służyć wzajemnemu poznaniu się, ale przede wszystkim rozwijać pasje naukowe w ramach kilkudniowych: „ Warsztatów edukacyjnych: powietrze, woda, ziemia. Bildungsworkshops: Luft, Wasser, Erde."

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

UCZNIOWIE OBJĘCI POMOCĄ	OGÓŁEM	% OGÓLNEJ LICZBY UCZNIÓW	DZIEWCZĘTA	CHŁOPCY
posiadających orzeczenie	1	1,6	0	1
posiadający opinię PPP	10	16,01	6	4
na wniosek nauczyciela	0	0	0	0
na wniosek rodziców	11	17,61	6	5
na wniosek ucznia	0	0	0	0
Razem:	11	17,61	6	5

17 % uczniów SLO posiada orzeczenie (jeden uczeń słabowidzący) oraz opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, potwierdzające występowanie u nich specyficznych trudności w uczeniu się, głównie w zakresie dysleksji i dysgrafii.

Propozycje zajęć w których uczniowie chcieliby uczestniczyć

Uczniowie z kl.	Zajęcia dodatkowe z doradztwa zawodowego	Zajęcia dodatkowe z sportowe	Zajęcia dodatkowe ekologiczne	Zajęcia dodatkowe cyfrowe	Zajęcia dodatkowe społeczno - wychowawcze
I	100%	100%	100%	100%	100%
II	100%	100%	100%	100%	100%
W szkole razem	100%	100%	100%	100%	100%

Zajęcia, na które jest zapotrzebowanie dla uczniów w opinii kadry pedagogicznej, psychologów i doradców zawodowych

Uczniowie z kl.	Zajęcia dodatkowe z doradztwa zawodowego	Zajęcia dodatkowe sportowe	Zajęcia dodatkowe ekologiczne	Zajęcia dodatkowe Cyfrowe	Zajęcia dodatkowe społeczno - wychowawcze
I	100%	100%	100%	100%	100%
II	100%	100%	100%	100%	100%
W szkole razem	100%	100%	100%	100%	100%

Na potrzeby diagnozy szkoły przeprowadzono badania ankietowe kadry kierowniczej, kadry pedagogicznej oraz uczniów za pomocą narzędzia SELFIE – badanie wykorzystania technologii cyfrowych do innowacyjnego i skutecznego uczenia się oraz wywiady

zmłodzieżą.



Wyniki badań pozwoliły określić obszary wymagające organizacji dodatkowych zajęć dla młodzieży i wsparcia nauczycieli w postaci szkoleń.

W obecnych czasach, w których technologie cyfrowe są na porządku dziennym, dodatkowe zajęcia z cyberbezpieczeństwa pozwoliłyby wyposażać uczniów w wiedzę jak poruszać się po wirtualnym świecie, jak unikać zagrożeń, chronić swoje dane, budować pozytywny wizerunek w sieci, a także uczulić na niepożądane zachowania w cyberprzestrzeni i grożące za nie konsekwencje prawne. Na przerwach można zaobserwować, że uczniowie często korzystają z telefonów komórkowych. Niektórzy z nich są jeszcze dość młodzi (14 lat), dlatego mogą nie do końca zdawać sobie sprawę na czyhające niebezpieczeństwa w sieci. Szkoła kładzie nacisk na ochronę młodzieży, ale nie zawsze wszystkie te działania odnoszą pożądany skutek. Jedną z przyczyn jest mała ilość takich zajęć (lekcje wychowawcze i przedmiot informatyka – 3 godziny w cyklu), na których można przekazać odpowiednią wiedzę, a kolejną potrzeba systematycznego i stale aktualizowanego reagowania na wciąż nowe rodzaje zagrożeń.

W większości uczniowie są dobrze zorientowani w kwestiach zagrożeń klimatycznych i środowiskowych, licznie zadeklarowali chęć udziału w działaniach ekologicznych. Temat ochrony naszej planety jest dla nich ważny. W szkole już są podjęte tego typu działania, jak zbieranie nakrętek, czy udział w sprzątaniu lasu, propagowanie jazdy na rowerze. 30 września część uczniów kl. 1SLO wzięła udział w rajdzie rowerowym. Aktywne współtworzenie przestrzeni wokół szkoły, łącznie z miejscem rekreacyjnym uczniowie uznają za atrakcyjną formę działań ekologicznych.

Uczniowie SLO chętnie rozmawiają na różne tematy z nauczycielami, podejmują różnorodne działania i włączają się w prace zespołowe. Aktywnie uczestniczą w zajęciach z psychologiem. Poza liczną grupą uczniów zaangażowanych w życie szkoły i rozwijanie własnej kariery sportowej w szkole funkcjonują uczniowie, którzy potrzebują wsparcia,

by podnieść własną samoocenę, nie wierzą we własne możliwości, są mało przebojowi, nie umieją zawalczyć o własne zdanie, podporządkowują się większości, mają niską odporność na sytuacje stresowe. Obserwacje kadry pedagogicznej oraz wyniki ankiet i rozmów z uczniami wskazują, że uczniowie potrzebują wsparcia, by jak najpełniej rozwijać kompetencje społeczne.

Większość uczniów poświęca czas wolny na rozwijanie umiejętności w różnych dyscyplinach sportowych, najliczniejsza grupa trenuje piłkę nożną, także w klubach sportowych, osiąga w tej dziedzinie sukcesy i wiąże z tym plany na przyszłość. Istnieje więc potrzeba dodatkowego wsparcia uczniów w postaci profesjonalnych treningów i szkoleń.

4. CHARAKTERYSTYKA KADRY PEDAGOGICZNEJ

DANE LICZBOWE DOTYCZĄCE NAUCZYCIELI

Liczba nauczycieli łącznie pracujących w szkole	Liczba nauczycieli łącznie	W tym liczba kobiet	W tym liczba mężczyzn
	28	18	10

Struktura awansu zawodowego nauczycieli	Liczba nauczycieli dyplomowanych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli początkujących
	21	2	5

Kadrę szkoły stanowią nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny, psycholog szkolny, psycholog specjalny, doradca zawodowy oraz pracownicy administracji i obsługi. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie. Nauczyciele chętnie biorą udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i w miarę możliwości finansowych doskonalą swoje umiejętności zawodowe.

Mocne strony:

1. Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej.
2. Chęć doskonalenia zawodowego.
3. Nauczyciele podejmują studia podyplomowe i uzyskują nowe kwalifikacje.
4. Nauczyciele uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego.
5. Duża część nauczycieli ma ukończone studia podyplomowe pozwalające uczyć innych przedmiotów.

Słabe strony:

- Niewystarczająca możliwość korzystania z nowoczesnych metod nauczania spowodowana brakiem sprzętu multimedialnego.
- Bariera finansowa utrudniająca lub uniemożliwiająca korzystanie z oferty szkoleniowej przez nauczycieli do zdobywania dodatkowych umiejętności nie związanych z nauczaniem przedmiotem a wynikających z potrzeb szkoły i osobistych kompetencji.

Rekomendacja

Szkolenie nauczycieli w zakresie ukierunkowane na ukształtowanie umiejętności skutecznego radzenia sobie ze swoimi emocjami oraz ukierunkowanie uczniów w tym zakresie.

Korzystanie z zajęć w formie warsztatowej i terapeutycznej oparte na aktywności i twórczym działaniu uczestników.

Doskonalenie kwalifikacji trenerskich nauczycieli wychowania fizycznego z uwagi na dominującą liczbę uczniów trenujących piłkę nożną.

Udział w zajęciach pozwoli na przezwyciężenie trudności rozwojowych uczniów wynikających z: wieku adolescencji, niepełnosprawności, specjalnych potrzeb edukacyjnych, zaburzeń emocjonalnych, czynników środowiskowych, trudności komunikacyjnych, uwarunkowań osobowościowych. Przyczyni się także do rozwoju uczniów w wybranej dyscyplinie sportowej.

Rekomendowane przez nauczycieli szkolenia, to:

- szkolenie z zakresu uważności Mindfulness
- szkolenie z zakresu krytycznego myślenia
- mediator szkolny
- szkolenie przygotowujące do pracy z narzędziem PROFICIENCY TEST
- szkolenia trenerskie z zakresu piłki nożnej.

5. DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY DOTYCZĄCA WYPOSAŻENIA W POMOCE DYDAKTYCZNE NA PODSTAWIE PRZEPROWADZONEGO SPISU INWENTARZA ORAZ OCENY STANU TECHNICZNEGO POSIADANEGO WYPOSAŻENIA

ZSZ nr 3 posiada łącznie 35 komputerów stacjonarnych, w tym dwie 15-stanowiskowe pracownie komputerowe. Nowsza z nich została wyposażona w 2018 roku i obecnie sprzęt jest przestarzały a systemy operacyjne nie spełniają już aktualnych wymagań w tym zakresie.

Zespół pozyskał ponadto w 2020 r. 7 laptopów w ramach rządowego programu Zdalna szkoła - wsparcie ogólnopolskiej sieci edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego oraz 16 notebooków w projekcie unijnym realizowanym z Agencją Rozwoju Regionalnego w 2022 roku. Urządzenia te przeznaczone są przede wszystkim na potrzeby uczniów szkoły branżowej i wykorzystywane w kształceniu zawodowym.

W ramach projektu Aktywna Tablica Zespół pozyskał także 3 tablice interaktywne, kolejne 3 tablice zakupione przed rokiem 2020 utraciły swoje funkcje i teraz pełnią jedynie rolę ekranów.

Konieczna jest modernizacja sprzętu komputerowego i doposażenie szkoły, tak by była placówką nowoczesną, zapewniającą większą dostępność dla uczniów i nauczycieli, umożliwiającą lepsze wykorzystanie bazy ćwiczeń i materiałów dydaktycznych, opracowanych przez nauczycieli lub pobranych z zasobów publicznych i udostępnionych przez nauczycieli w ramach kształcenia przedmiotowego i zawodowego.

Szkoła posiada zmodernizowaną w 2021 r. sieć internetową spełniającą aktualne normy bezpieczeństwa i funkcjonalną.

W oparciu o spis posiadanego wyposażenia ZSZ nr 3, w skład którego wchodzi szkoła, specyfikę SLO oraz dodatkowe zajęcia rekomendowane przez kadre pedagogiczną oraz zadeklarowane zainteresowanie i potrzeby uczniów, określono potrzeby w zakresie doposażenia szkoły:

- pracownia komputerowa (16 stanowisk i serwer)
- tablica interaktywna
- materiały do zajęć pedagogicznych, wychowawczych, doradczych w postaci licencji do bazy testów kompetencyjnych, filmów edukacyjnych, gier i publikacji książkowych
- piłki futbolowe.

Uzasadnienie

Warunkiem koniecznym zaplanowanych działań w projektach realizowanych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego na lata 2021-2027 - Priorytet FESW.08 Edukacja na wszystkich etapach życia - projekt FESW.08.03-IŻ.00-003/23 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej ogólnej 8.3 Wysoka jakość edukacji ponadpodstawowej/Perspektywa 2021-2027, jest przygotowanie i przeprowadzenie przez szkołę diagnozy potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego+ w obszarze edukacji na lata 2021-2027, diagnoza podlega zatwierdzeniu przez organ prowadzący, a wnioski z diagnozy powinny zostać zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, ponieważ stanowią podstawę do określenia celów, zadań oraz sposobu ich osiągnięcia w konkretnym projekcie.

Biorąc pod uwagę powyższe zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.

Dyrektor Wydziału Edukacji

Michał Gutowski