



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

## **Raport z ewaluacji**

### **projektu akredytowanego**

**nr 2022 – 1 – PL01 –KA121 – VET – 000065861**

realizowanego w ramach programu Erasmus+ Krótkoterminowa mobilność osób uczących się i kadry Sektor kształcenie i szkolenie zawodowe

#### **Spis treści:**

1. Zrealizowane działania i uczestnicy projektu
2. Przypomnienie celów projektu
3. Wyniki analizy wstępnej job shadowing
4. Wyniki analizy w trakcie job shadowing
5. Wyniki analizy po zakończeniu job shadowing
6. Wdrażanie rezultatów projektu
7. Upowszechnianie rezultatów projektu
8. Wnioski i rekomendacje
9. Podsumowanie realizacji projektu

## **1. Zrealizowane działania i uczestnicy projektu**

W ramach projektu zrealizowano dwutygodniowy job shadowing w terminie 17.04.2023r. - 28.04.2023r. w Rimini we Włoszech.

Uczestnikami obserwacji pracy było dwóch nauczycieli z branży mechanicznej.

## **2. Przypomnienie celu projektu**

### **Nauczyciele:**

Celem obserwacji pracy było doskonalenie wiedzy i umiejętności zawodowych kadry pedagogicznej, podnoszenie kompetencji wychowawczych oraz pedagogicznych nauczycieli oraz komunikacja i współpraca w warunkach europejskich. Udział w mobilności pozwolił rozwinąć kadrze pedagogicznej kompetencje “miękkie” czyli umiejętność radzenia sobie ze stresem, dużą kreatywność, innowacyjność, komunikatywność i umiejętność pracy w zespole międzynarodowym. Rozwój kompetencji językowych wpłynął na podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

### **Szkoła:**

Z realizacji projektu założone są również korzyści dla szkoły. Mobilność wpływa pozytywnie na wizerunek szkoły, poprzez: podniesienie europejskiego wymiaru szkoły, poprawę jakości kształcenia zawodowego, wzrost prestiżu i konkurencyjności na rynku edukacyjnym, poszerzenie oferty szkoły o mobilność kadry, poprawę wyników na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie oraz poprawę wyników rekrutacji.

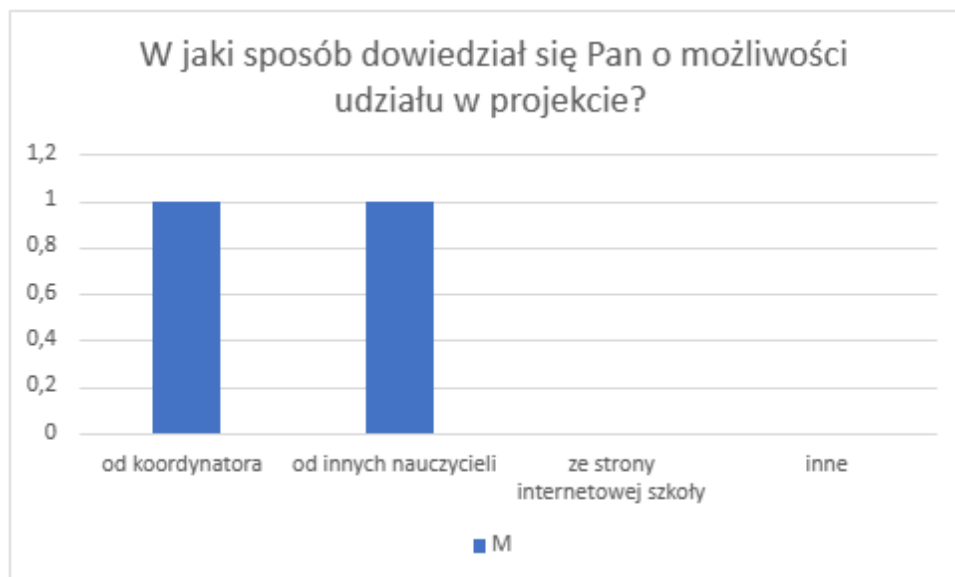
Realizacja projektu, wdrażanie rezultatów oraz upowszechnienie rezultatów korzystnie wpłynęło na zewnętrzne i wewnętrzne postrzeganie placówki. Odpowiednia promocja projektu przełoży się na rozpoznawalność placówki i zwiększy nabór uczniów do Zespołu Szkół Zawodowych nr 3 w Starachowicach. Podniesienie prestiżu placówki w oczach pracowników, uczniów, ich rodziców, firm współpracujących z placówką to także ważna część polityki oświatowej organu prowadzącego. W otoczeniu lokalnym pojawiła się kolejna informacja, że ZSZ nr 3 korzysta z programu Erasmus+ w celu podniesienia kompetencji, w szczególności, zawodowych nauczycieli.

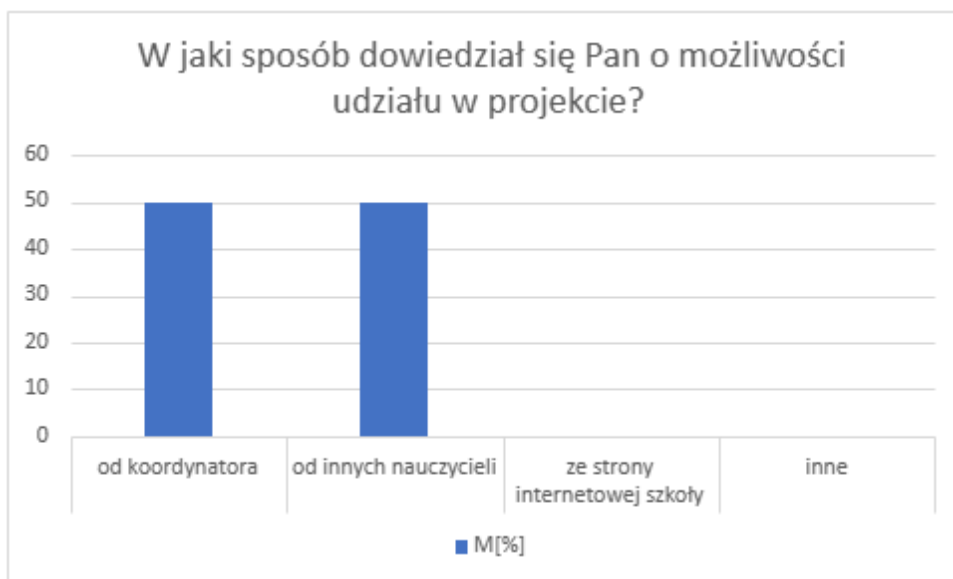
### 3. Wyniki analizy wstępnej job shadowing - ANKIETA PRZED JOB SHADOWING

1. W jaki sposób dowiedział się Pan o możliwości udziału w projekcie?

| Wybrane odpowiedzi            | Mężczyzna | M [%] |
|-------------------------------|-----------|-------|
| od koordynatora               | 1         | 50    |
| od innych nauczycieli         | 1         | 50    |
| ze strony internetowej szkoły | -         | -     |
| inne                          | -         | -     |
| Razem                         | 2         | 100   |

1 uczestnik tj. 50% zadeklarował, iż o możliwości udziału w projekcie dowiedział się od koordynatora oraz 1 uczestnik tj. 50% zadeklarował, iż dowiedział się od innych nauczycieli.

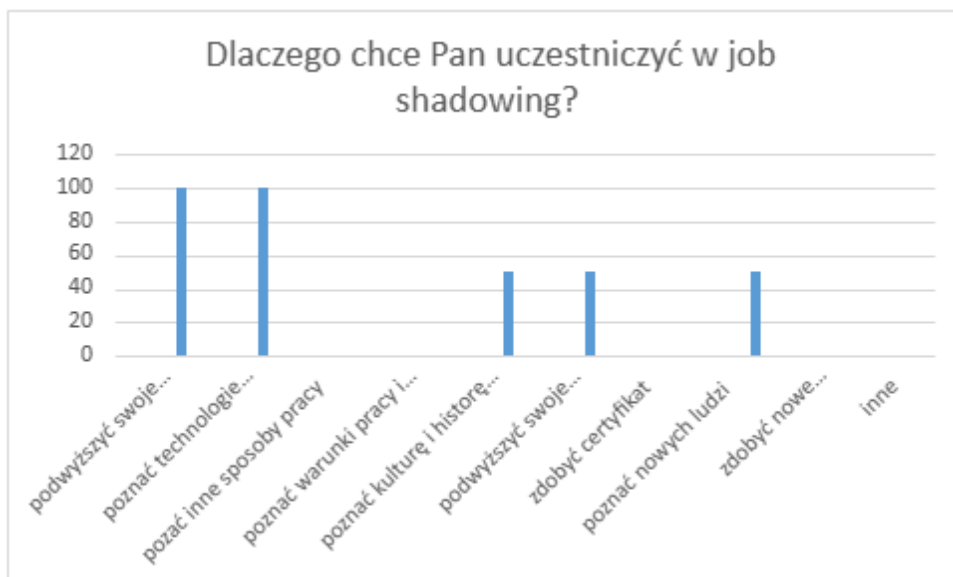
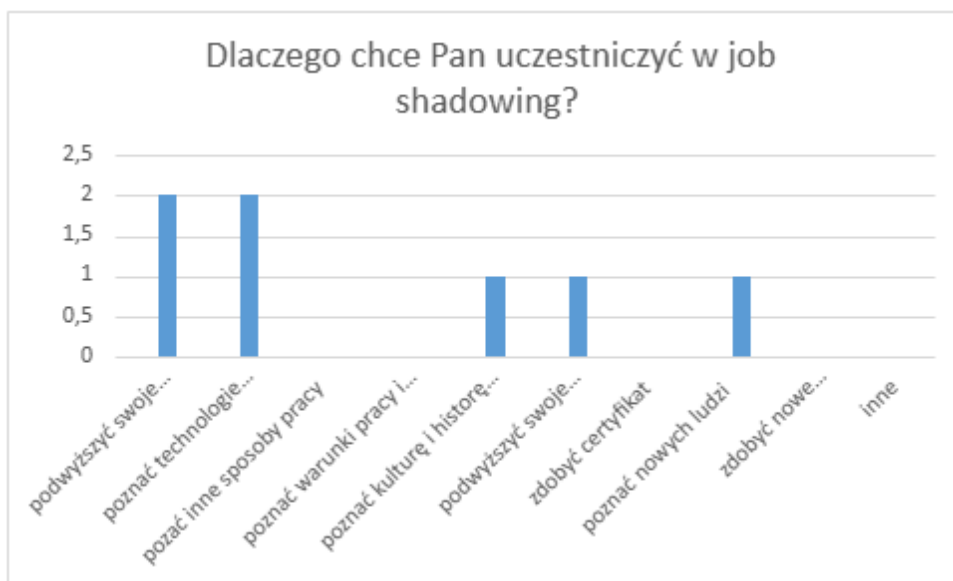




2. Dlaczego chce Pan uczestniczyć w job shadowing?

| Wybrane odpowiedzi                                | Mężczyzna | M [%] |
|---|-----------|-------|
| Podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe            | 2         | 100   |
| Poznać nowe technologie stosowane w moim zawodzie | 2         | 100   |
| Poznać inne sposoby pracy                         | -         | -     |
| Poznać warunki pracy i mieszkania w innym kraju   | -         | -     |
| Poznać kulturę i historię Włoch                   | 1         | 50    |
| Podwyższyć swoje umiejętności z języka obcego     | 1         | 50    |
| Zdobyć certyfikat                                 | -         | -     |
| Poznać nowych ludzi                               | 1         | 50    |
| Zdobyć nowe doświadczenia życiowe                 | -         | -     |
| Inne  | -         | -     |

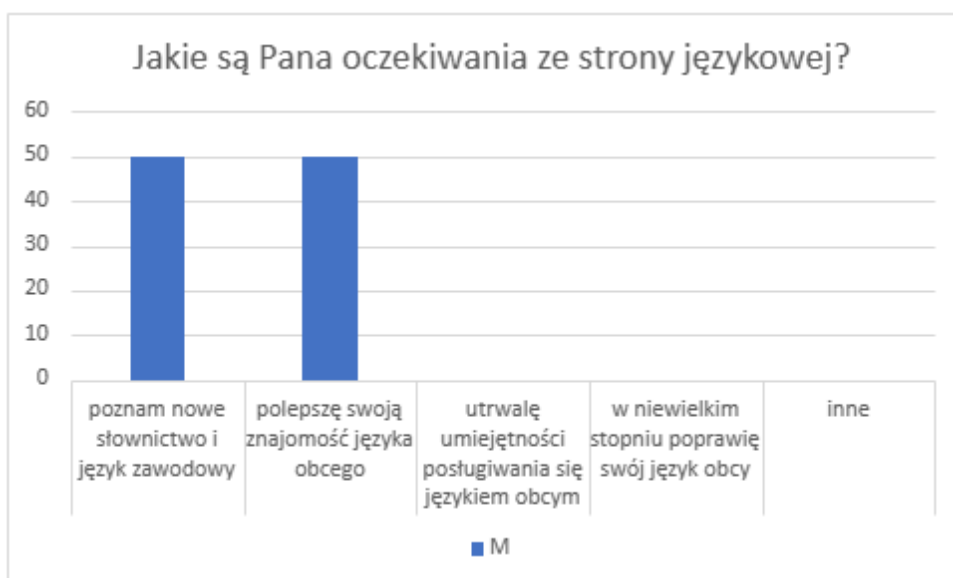
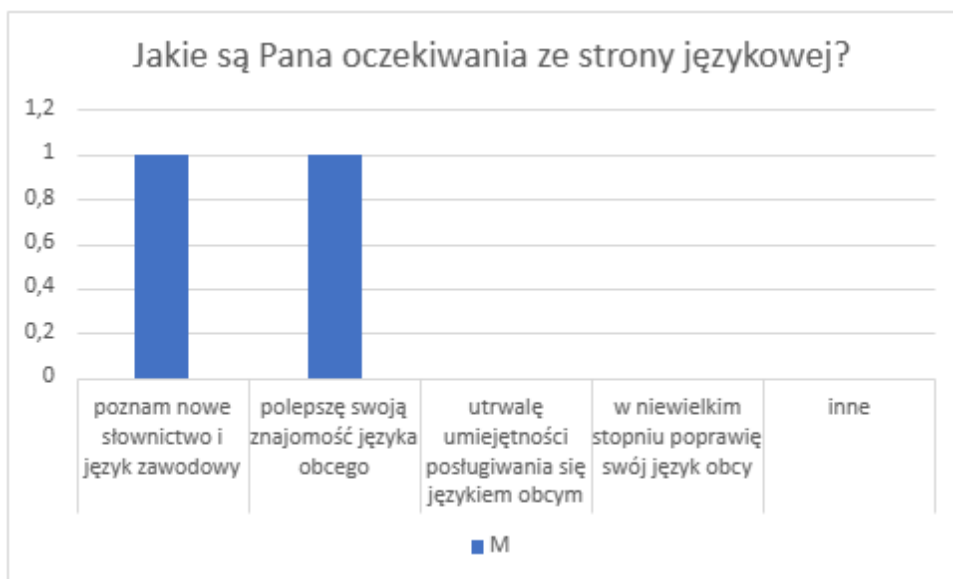
2 uczestników tj. 100% zadeklarowało, iż chce uczestniczyć w job shadowing, aby podwyższyć swoje kwalifikacje zawodowe oraz poznać nowe technologie stosowane w swoim zawodzie, 1 uczestnik tj. 50% zadeklarował, iż chce poznać kulturę i historię Włoch, podwyższyć swoje umiejętności z języka obcego oraz poznać nowych ludzi.



### 3. Jakie są Pana oczekiwania ze strony językowej?

| Wybrane odpowiedzi                                   | Mężczyzna | M [%] |
|--|-----------|-------|
| Poznam nowe słownictwo i język zawodowy              | 1         | 50    |
| Polepszę swoją znajomość języka obcego               | 1         | 50    |
| Utrwalę umiejętności posługiwania się językiem obcym | -         | -     |
| W niewielkim stopniu poprawię swój język obcy        | -         | -     |
| inne   | -         | -     |

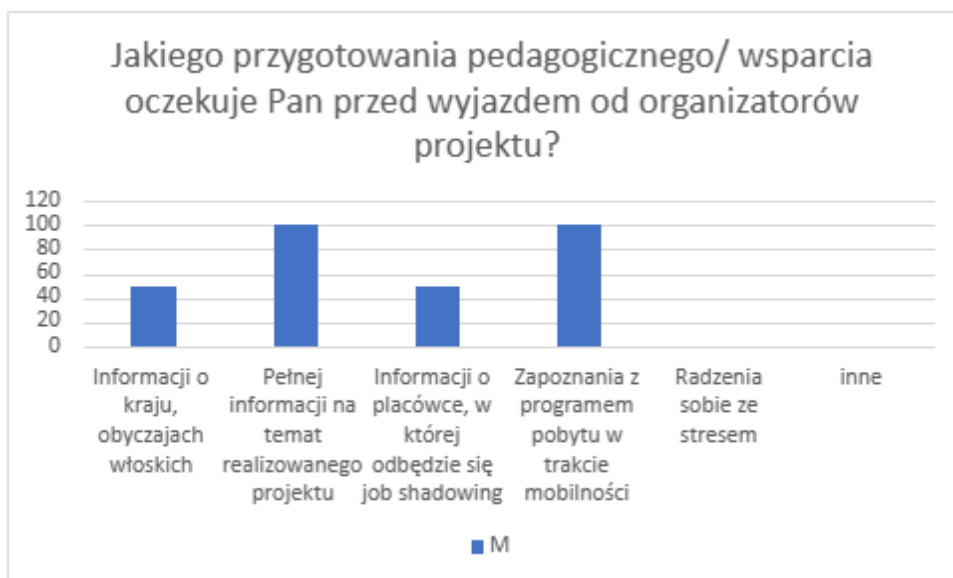
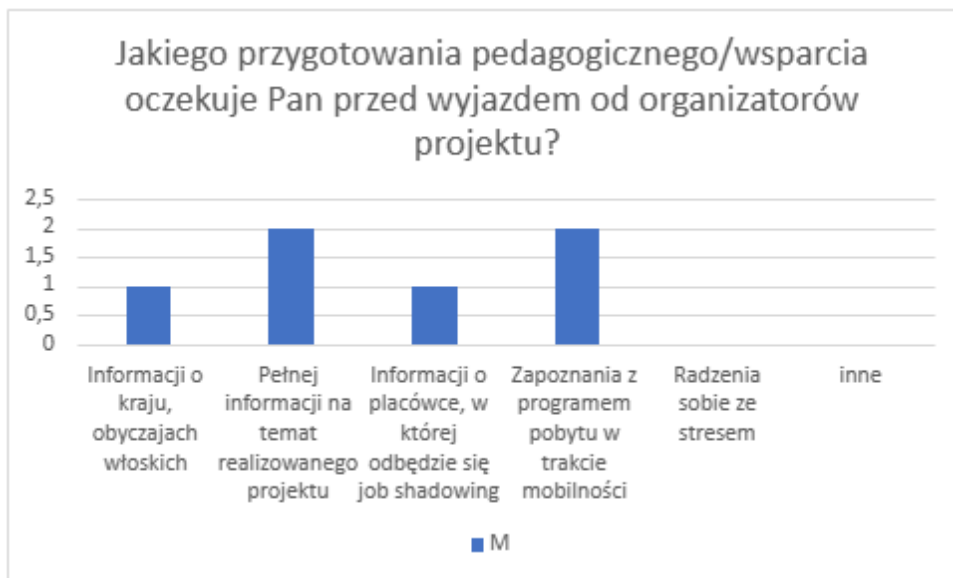
1 uczestnik tj. 50% zadeklarował, iż poznał nowe słownictwo i język zawodowy oraz polepszył swoją znajomość języka obcego.



4. Jakiego przygotowania pedagogicznego/ wsparcia oczekuje Pan przed wyjazdem od organizatorów projektu?

| Wybrane odpowiedzi   | Mężczyzna | M [%] |
|--|-----------|-------|
| Informacji o kraju, obyczajach włoskich                    | 1         | 50    |
| Pełnej informacji na temat realizowanego projektu          | 2         | 100   |
| Informacji o placówce, w której odbędzie się job shadowing | 1         | 50    |
| Zapoznania z programem pobytu w trakcie mobilności         | 2         | 100   |
| Radzenia sobie ze stresem                                  | -         | -     |
| inne   | -         | -     |

2 uczestników tj. 100% zadeklarowało chęć otrzymania pełnej informacji na temat realizowanego projektu oraz zapoznania z programem pobytu w trakcie mobilności, 1 uczestnik tj. 50% zadeklarował chęć otrzymania informacji o kraju, obyczajach włoskich oraz informacji o placówce, w której będzie odbywał job shadowing.



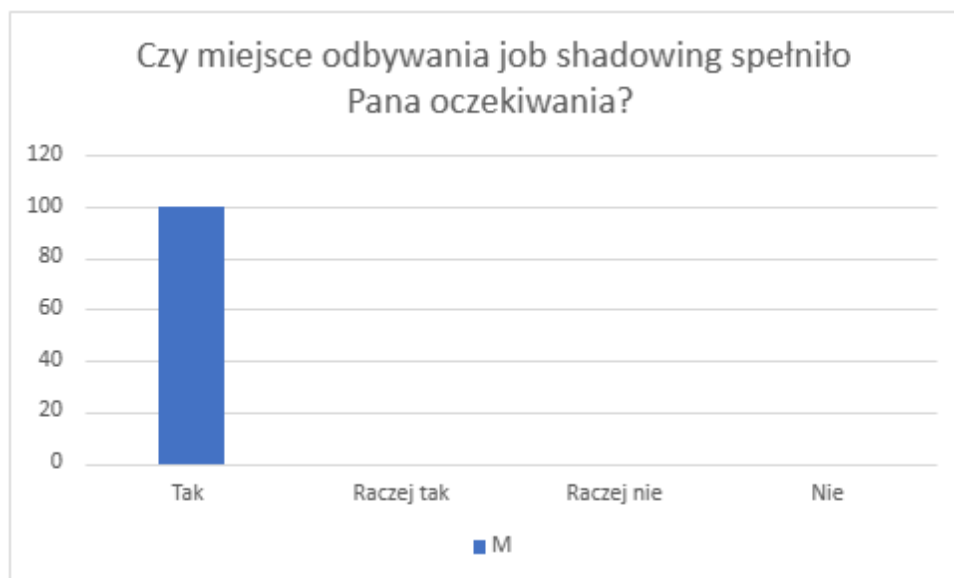
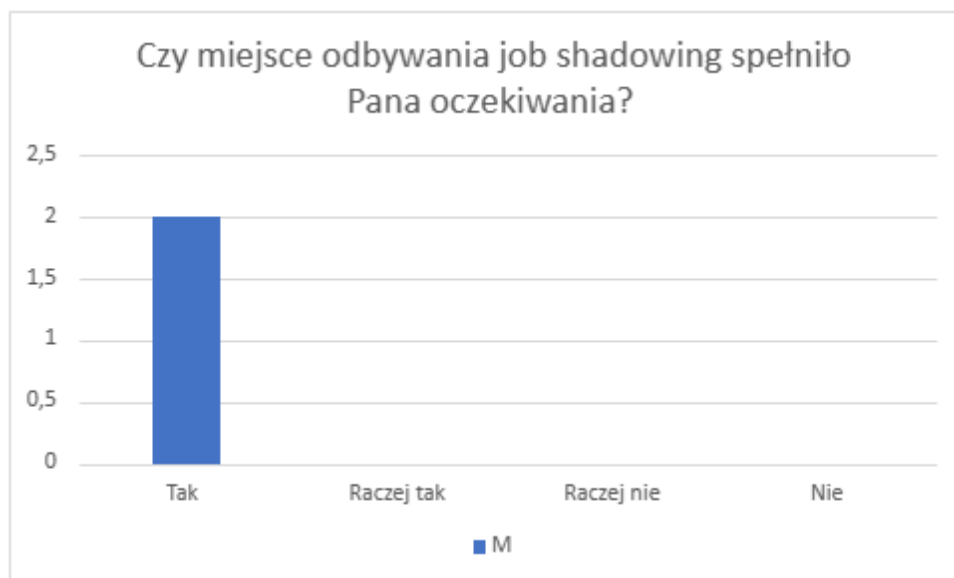
#### 4. Wyniki analizy w trakcie job shadowing - ANKIETA W TRAKCIE TRWANIA MOBILNOŚCI

1. Czy miejsce odbywania job shadowing spełniło Pana oczekiwania?

| Wybrane odpowiedzi | Mężczyźni | M [%] |
|--------------------|-----------|-------|
| Tak                | 2         | 100   |
| Raczej tak         | -         | -     |
| Raczej nie         | -         | -     |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| Nie   | - | -   |
| Razem | 2 | 100 |

2 uczestników tj. 100% zadeklarowało, iż miejsce odbywania job shadowing spełniło ich oczekiwania.



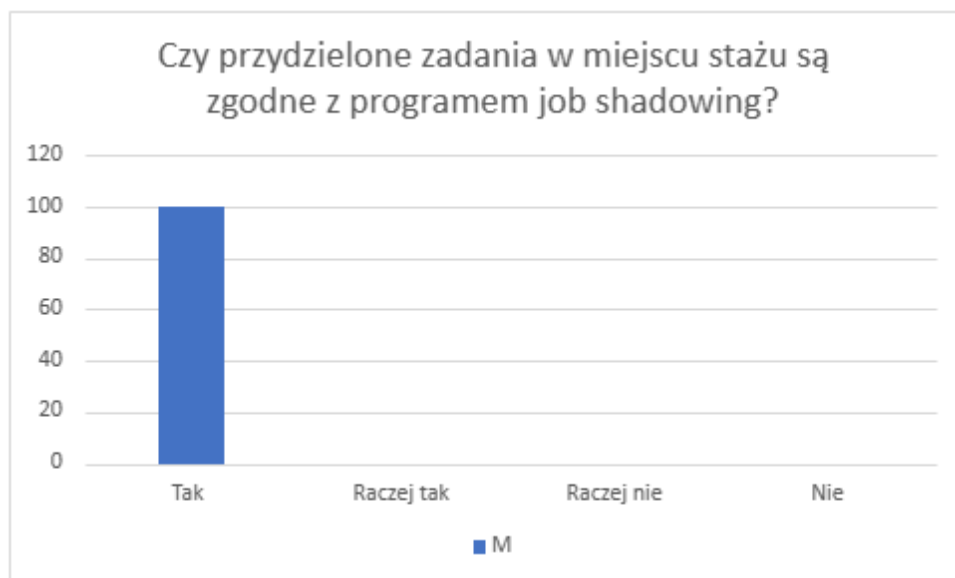
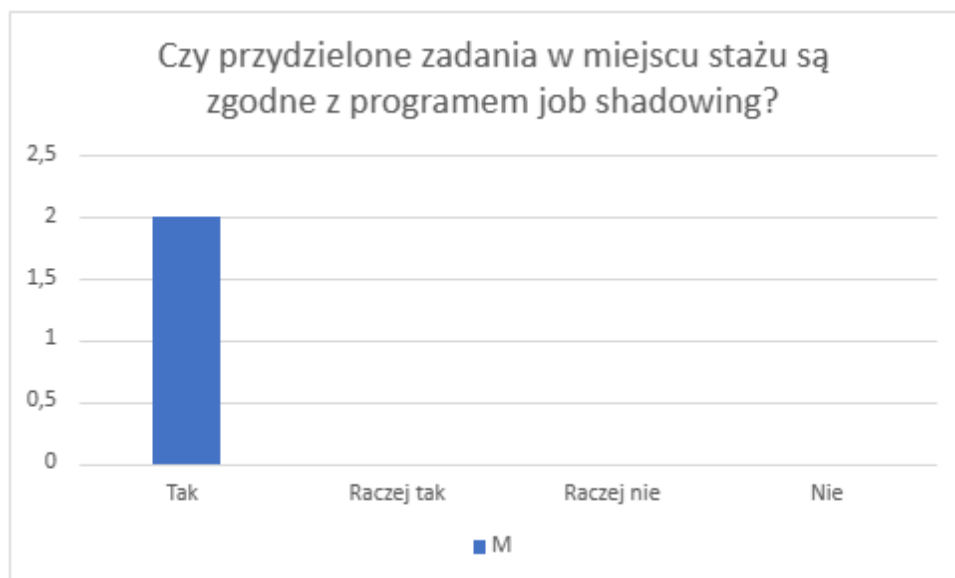
## 2. Czy przydzielone zadania w miejscu stażu są zgodne z programem praktyk?

| Wybrane odpowiedzi | Mężczyźni | M [%] |
|--------------------|-----------|-------|
| Tak                | 2         | 100   |
| Raczej tak         | -         | -     |
| Raczej nie         | -         | -     |



|       |   |     |
|-------|---|-----|
| Nie   | - | -   |
| Razem | 2 | 100 |

2 uczestników tj. 100% zadeklarowało, iż przydzielone zadania w miejscu stażu są zgodne z programem praktyk.

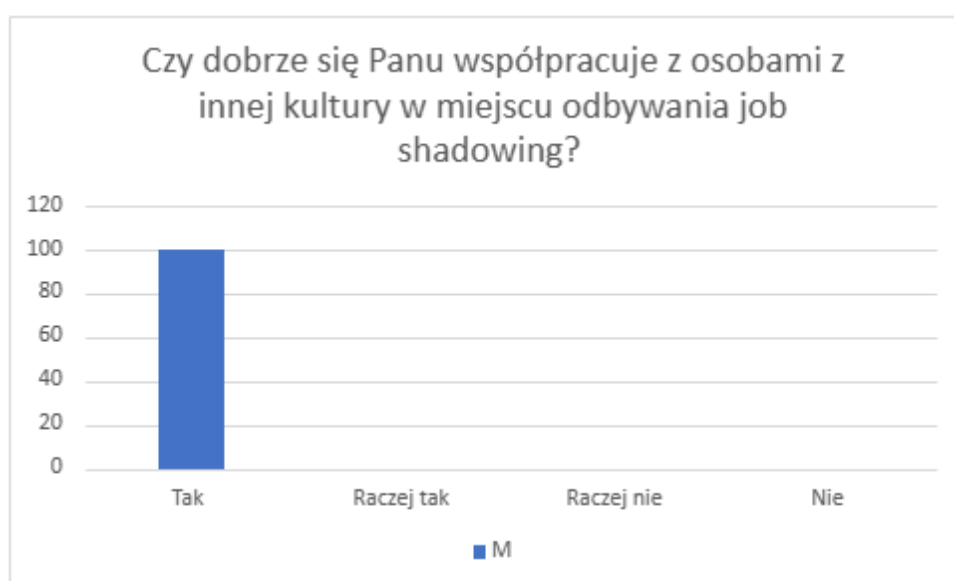
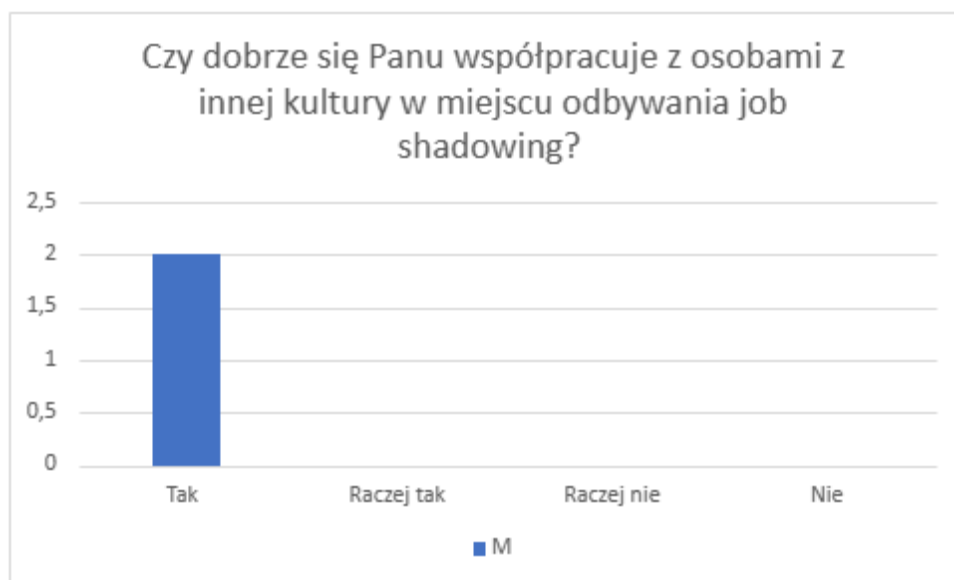


3. Czy dobrze się Panu współpracuje z osobami z innej kultury w miejscu odbywania job shadowing?

| Wybrane odpowiedzi | Mężczyźni | M [%] |
|--------------------|-----------|-------|
| Tak                | 2         | 100   |
| Raczej tak         | -         | -     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Raczej nie | - | -   |
| Nie        | - | -   |
| Razem      | 2 | 100 |

2 uczestników tj. 100% zadeklarowało, iż dobrze im się współpracowało z osobami z innej kultury w miejscu odbywania job shadowing.

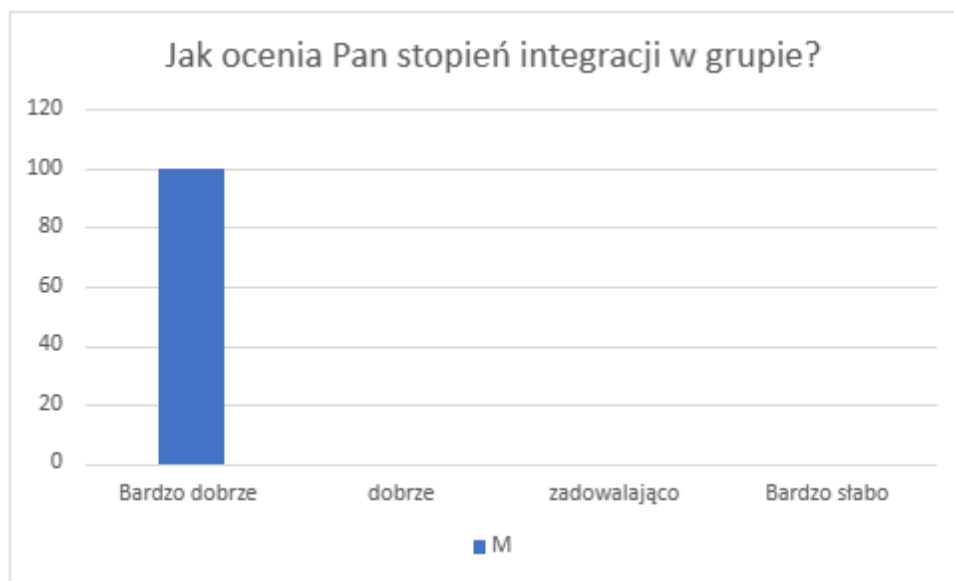
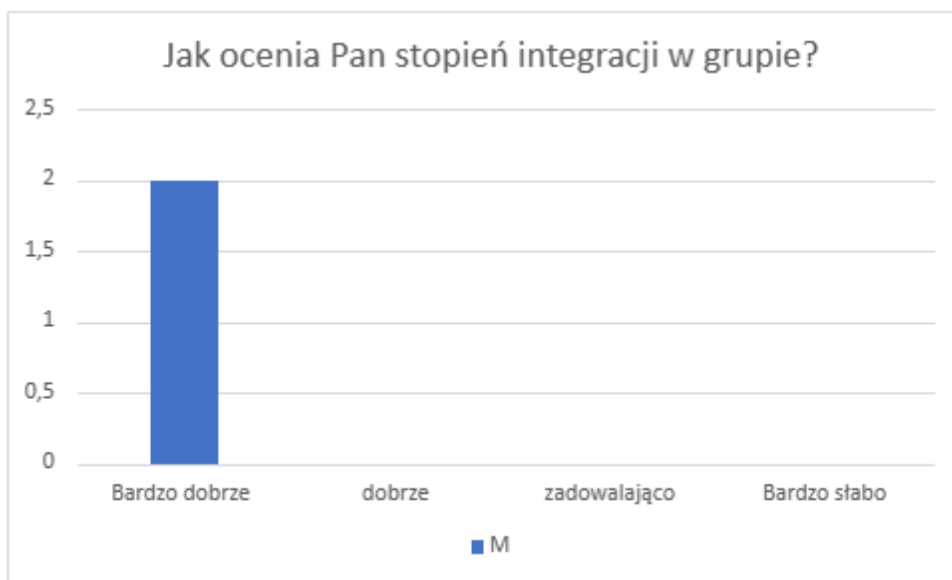


3. Jak ocenia Pan stopień integracji w grupie?

| Wybrane odpowiedzi | Mężczyźni | M [%] |
|--------------------|-----------|-------|
| Bardzo dobrze      | 2         | 100   |
| dobrze             | -         | -     |

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| zadowolająco | - | -   |
| Bardzo słabo | - | -   |
| Razem        | 2 | 100 |

2 uczestników tj. 100% zadeklarowało, iż stopień integracji grupy był bardzo dobry.



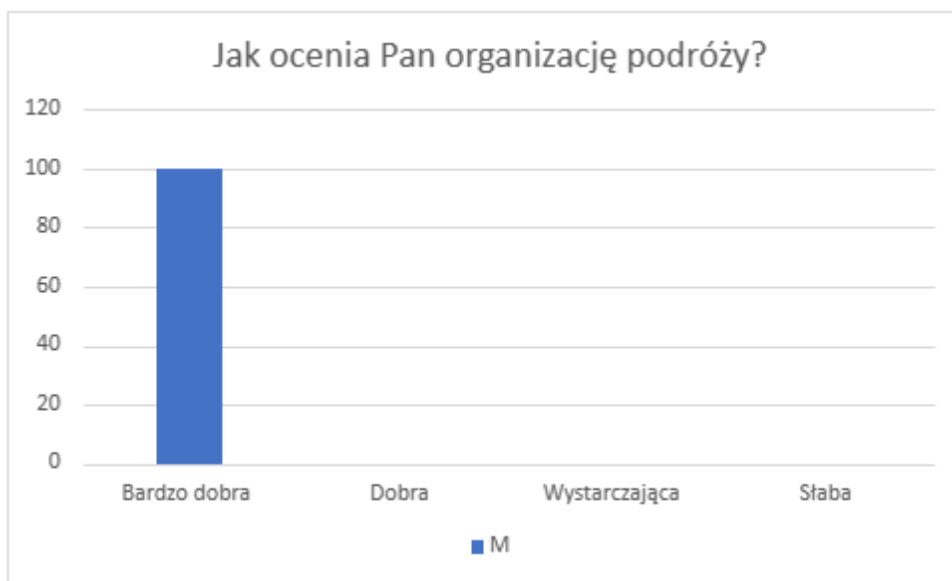
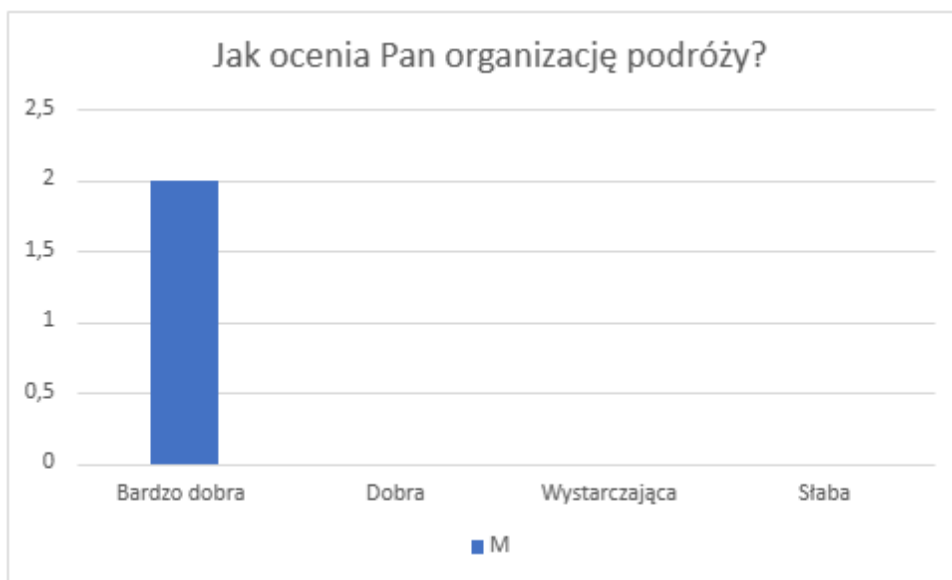
## 5. Wyniki analizy po zakończeniu job shadowing - ANKIETA PO ZAKOŃCZENIU MOBILNOŚCI

### 1. Jak ocenia Pan organizację podróży?

| Wybrane odpowiedzi | Mężczyźni | M [%] |
|--------------------|-----------|-------|
| Bardzo dobra       | 2         | 100   |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| Dobra         | - | -   |
| Wystarczająca | - | -   |
| Słaba         | - | -   |
| Razem         | 2 | 100 |

2 uczestników tj. 100% zadeklarowało, iż organizacja podróży była bardzo dobra.

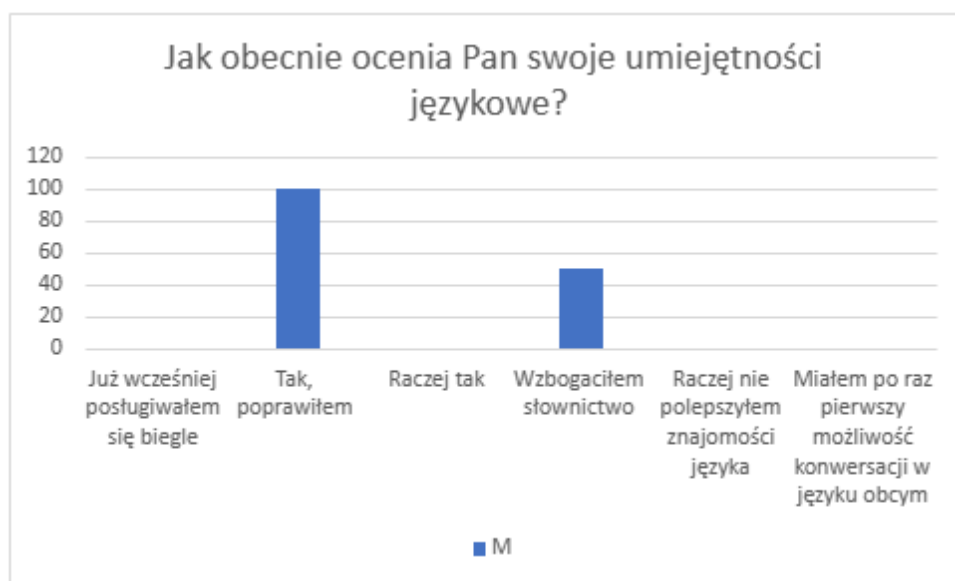
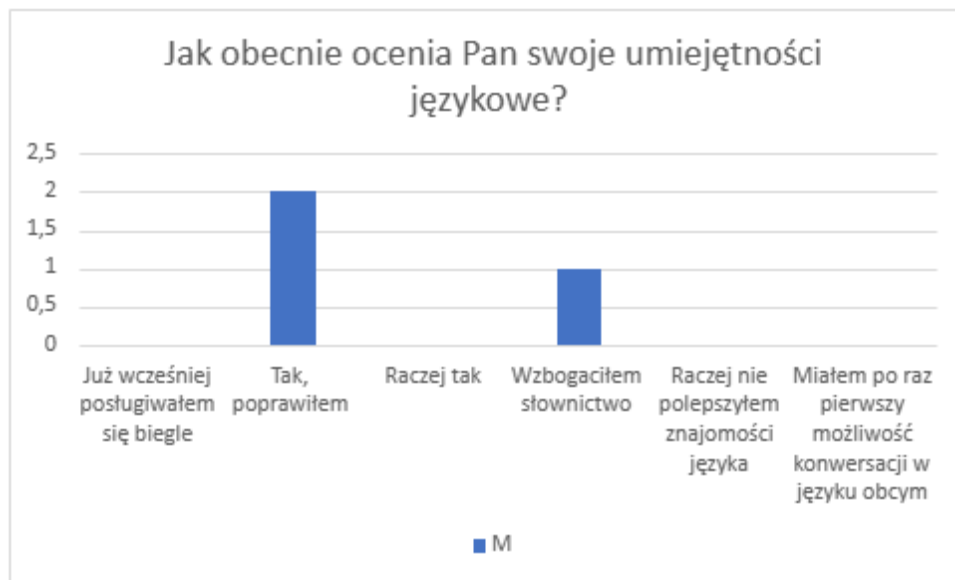


## 2. Jak obecnie ocenia Pan swoje umiejętności językowe?

| Wybrane odpowiedzi                    | Mężczyźni | M [%] |
|---------------------------------------|-----------|-------|
| Już wcześniej posługiwałem się biegle | -         | -     |
| Tak, poprawiłem                       | 2         | 100   |
| Raczej tak                            | -         | -     |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Wzbogaciłem słownictwo                                      | 1 | 50 |
| Raczej nie polepszyłem znajomości języka                    | - | -  |
| Miałem po raz pierwszy możliwość konwersacji w języku obcym | - | -  |

2 uczestników tj. % zadeklarowało, poprawiło swoje umiejętności językowe, zaś 1 uczestnik tj. 50% poprawił słownictwo.

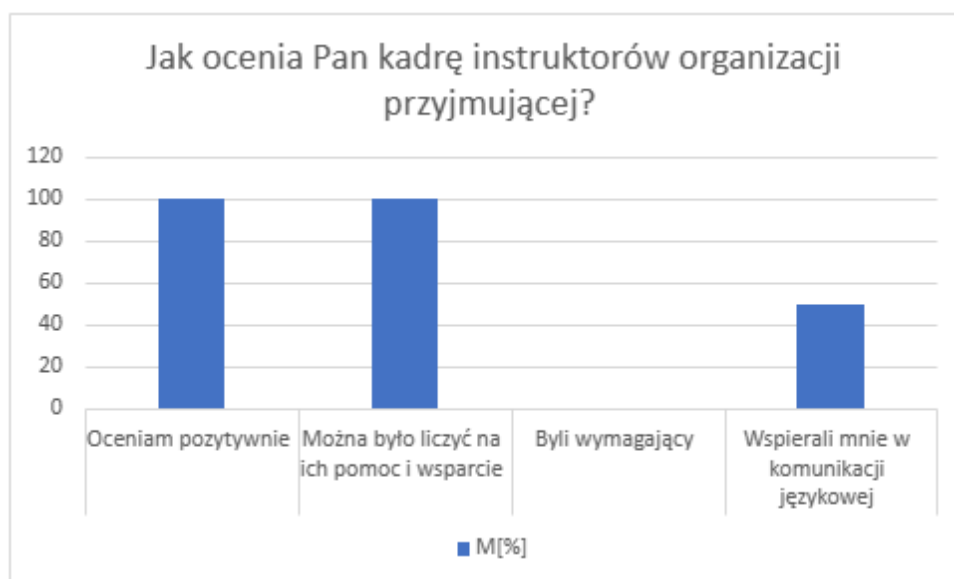
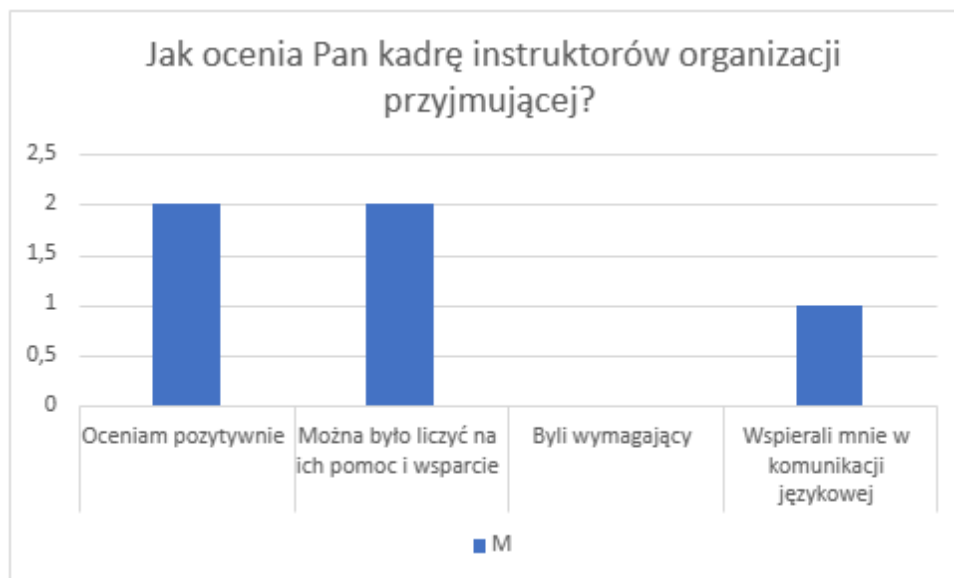


### 3. Jak ocenia Pan kadrę instruktorów organizacji przyjmującej?

| Wybrane odpowiedzi                        | Mężczyźni | M [%] |
|---|-----------|-------|
| Oceniam pozytywnie                        | 2         | 100   |
| Można było liczyć na ich pomoc i wsparcie | 2         | 100   |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Byli wymagający                        | - | -  |
| Wspierali mnie w komunikacji językowej | 1 | 50 |

2 uczestników tj. 100% ocenia pozytywnie kadre instruktorów organizacji przyjmującej, 1 uczestnik tj. 50% zadeklarował, iż był wspierany w komunikacji językowej.

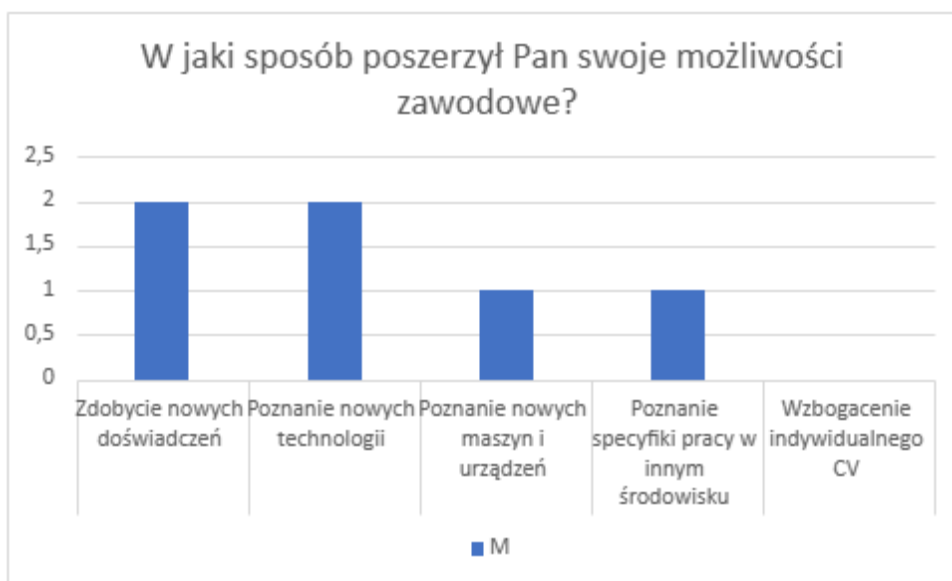


4. W jaki sposób poszerzył Pan swoje możliwości zawodowe?

| Wybrane odpowiedzi          | Mężczyźni | M [%] |
|-----------------------------|-----------|-------|
| Zdobycie nowych doświadczeń | 2         | 100   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Poznanie nowych technologii                 | 2 | 100 |
| Poznanie nowych maszyn i urządzeń           | 1 | 50  |
| Poznanie specyfiki pracy w innym środowisku | 1 | 50  |
| Wzbogacenie indywidualnego CV               | - | -   |

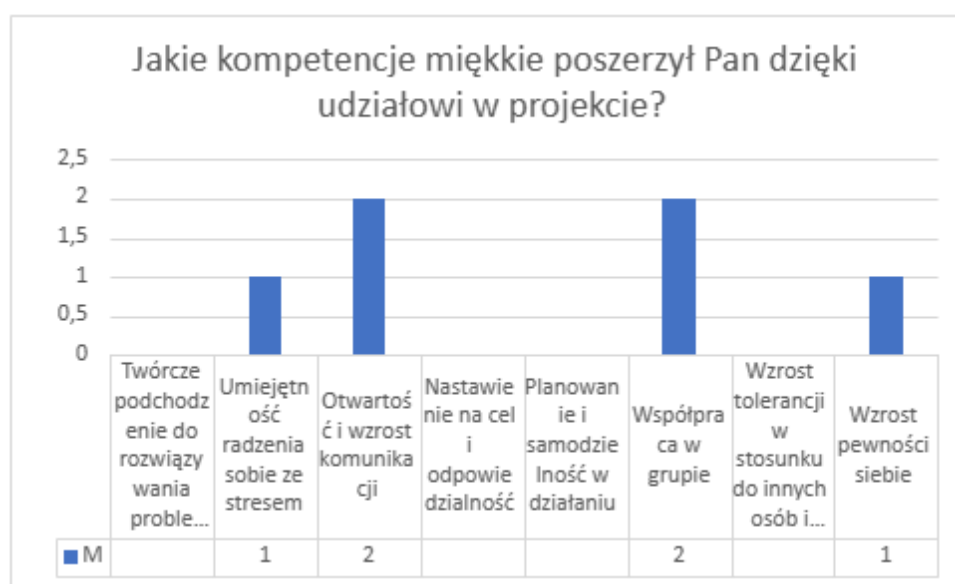
2 uczestników tj. 100% zadeklarowało zdobycie nowych doświadczeń oraz poznanie nowych technologii, zaś 1 uczestnik tj. 50% zadeklarowało poznanie nowych maszyn i urządzeń oraz poznanie specyfiki pracy w innym środowisku.



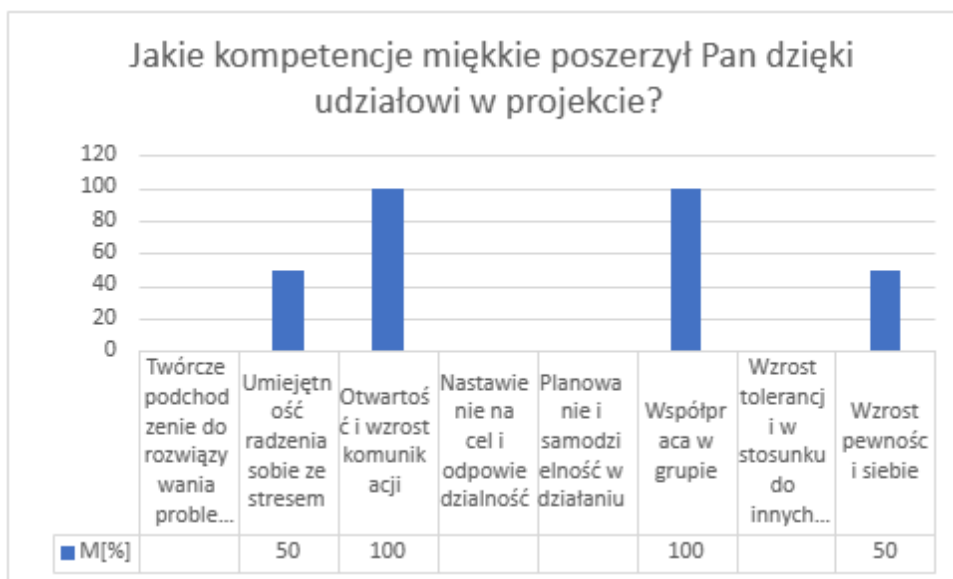
5. Jakie kompetencje miękkie poszerzył Pan dzięki udziałowi w projekcie?

| Wybrane odpowiedzi                                     | Mężczyźni | M [%] |
|--|-----------|-------|
| Twórcze podchodzenie do rozwiązywania problemów        | -         | -     |
| Umiejętność radzenia sobie ze stresem                  | 1         | 50    |
| Otwartość i wzrost komunikacji                         | 2         | 100   |
| Nastawienie na cel i odpowiedzialność                  | -         | -     |
| Planowanie i samodzielność w działaniu                 | -         | -     |
| Współpraca w grupie                                    | 2         | 100   |
| Wzrost tolerancji w stosunku do innych osób i zachowań | -         | -     |
| Wzrost pewności siebie                                 | 1         | 50    |

2 uczestników tj. 100% deklaruje wzrost komunikacji i otwartości oraz współpracy w grupie, zaś 1 uczestnik tj. 50% deklaruje poszerzenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz wzrost pewności siebie.



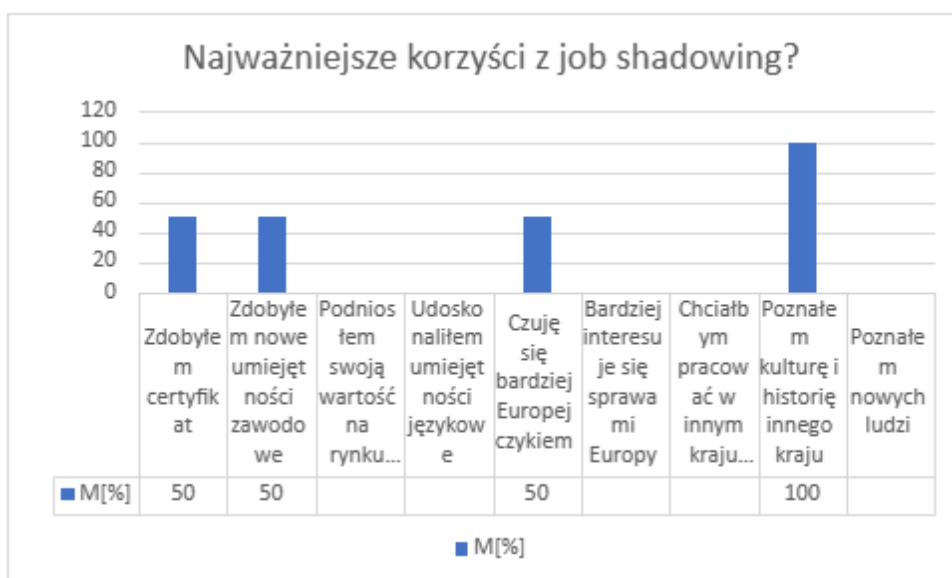
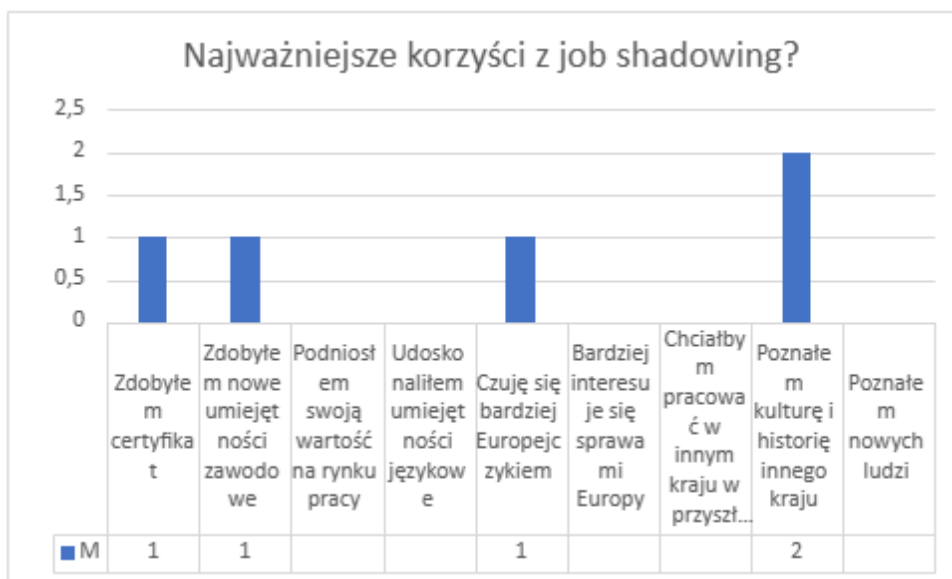




#### 6. Najważniejsze korzyści z job shadowing

| Wybrane odpowiedzi                             | Mężczyźni | M [% } |
|--|-----------|--------|
| Zdobyłem certyfikat                            | 1         | 50     |
| Zdobyłem nowe umiejętności zawodowe            | 2         | 100    |
| Podniosłem swoją wartość na rynku pracy        | 2         | 100    |
| Udoskonaliłem umiejętności językowe            | -         | -      |
| Czuję się bardziej Europejczykiem              | 1         | 50     |
| Bardziej interesuje się sprawami Europy        | -         | -      |
| Chciałbym pracować w innym kraju w przyszłości | -         | -      |
| Poznałem nowych ludzi                          | -         | -      |
| Poznałem kulturę i historię innego kraju       | 2         | 100    |

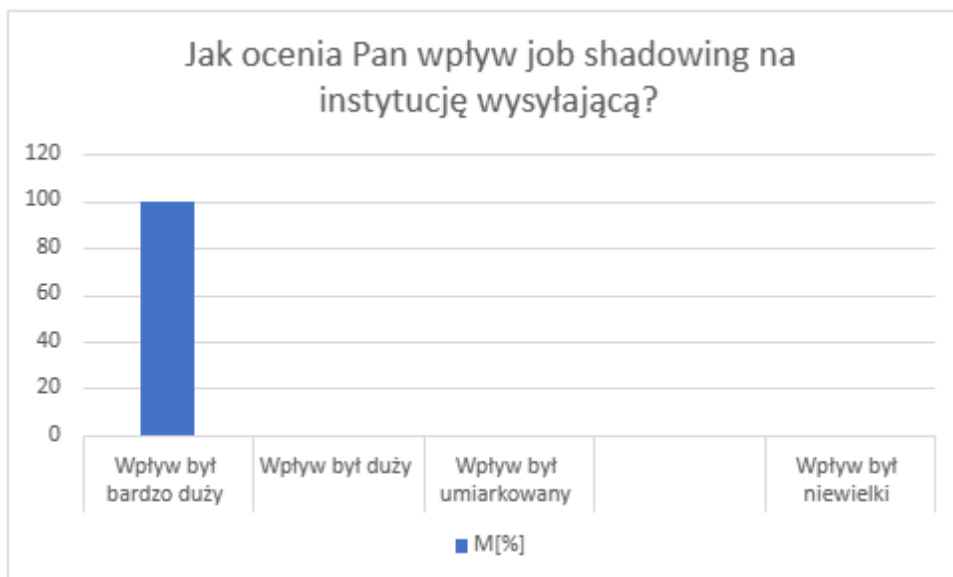
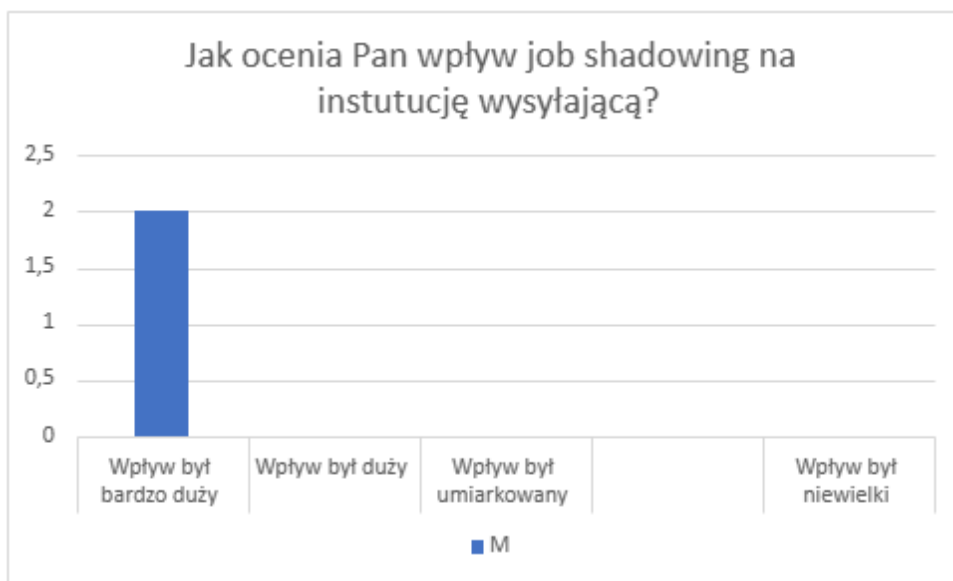
2 uczestników tj. 100% deklaruje, iż zdobyło nowe umiejętności zawodowe, podniosło swoją wartość na rynku pracy, poznało kulturę i historię innego kraju, zaś 1 uczestnik tj. 50% deklaruje korzyści ze zdobycia certyfikatu i z tego, że czuje się Europejczykiem.



7. Jak ocenia Pan wpływ job shadowing na ZSZ nr 3?

| Wybrane odpowiedzi    | Mężczyźni | M [%] |
|-----------------------|-----------|-------|
| Wpływ był bardzo duży | 2         | 100   |
| Wpływ był duży        | -         | -     |
| Wpływ był umiarkowany | -         | -     |
| Wpływ był niewielki   | -         | -     |

2 uczestników tj. 100% deklaruje, iż wpływ mobilności na ZSZ nr 3 był bardzo duży.



## 6. Wdrażanie rezultatów projektu.

W projekcie uczestniczyli nauczyciele przedmiotów zawodowych.

1. Nawiązanie współpracy z włoskimi nauczycielami, wymiana materiałów dydaktycznych poprzez maila, Whatsapp.
2. Poszerzenie umiejętności językowych pozwoliło na swobodniejsze korzystanie z obcojęzycznych pomocy dydaktycznych i filmów dydaktycznych na zajęciach.
3. Poszerzenie stosowanych narzędzi i pomocy dydaktycznych o zaobserwowane m.in. nowoczesne urządzenia stosowane w branży mechanicznej i elektrotechnicznej.
4. Wprowadzenie do zajęć podpatrzonej metody pracy – heureza (kierowanie myśleniem i działaniem uczniów przy pomocy konkretnych zadań).
5. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami, zmotywowanie ich do udziału w mobilności zagranicznej.
6. Trwałym rezultatem jest możliwość lepszego przygotowania uczniów do staży zagranicznych w ramach otrzymanej akredytacji na lata 2021-2027.

Rezultaty projektu będą wypracowywane w kolejnych latach.

## 7. Upowszechnianie rezultatów projektu

Ewaluacji podlega także upowszechnianie projektu i jego rezultatów. Zgodnie z założeniami w projekcie odbywało się ono przez cały okres realizacji poprzez:

- Umieszczanie bieżących informacji o realizacji projektu i uzyskanych rezultatach na stronie internetowej szkoły [www.zsz3.net](http://www.zsz3.net) i FB szkoły.
- Utworzenie strony <https://wakelet.com/@ZSZ3Starachowice485>. Umieszczanie za pomocą tej aplikacji działającej online, kolekcji tematycznych składających się m. in.: ze stron internetowych, zdjęć, prezentacji, materiałów audio i wideo, interaktywnych map, prezentacji multimedialnych oraz różnych dokumentów do upowszechniania działań z obszaru Erasmus+.
- Przygotowanie prezentacji w programie PowerPoint z przebiegu mobilności, prezentowanie jej społeczności szkolnej.
- Prezentacja projektu podczas Dni Otwartych Szkoły, na Targach Edukacyjnych Powiatu Starachowickiego.
- Popularyzację uzyskanych rezultatów z job shadowing przez nauczycieli naszej szkoły pracujących w innych szkołach w Starachowicach i poza na zasadzie „reklamy szeptanej”.
- Wykorzystanie zdjęć z obserwacji pracy w materiałach i folderach promujących szkołę.
- Podczas sesji wyjazdowych do szkół podstawowych Powiatu Starachowickiego uczestnicy projektu wraz z panią dyrektorką szkoły upowszechniali ideę staży zagranicznych Erasmus+.
- Prezentowanie zaplanowanych i przeprowadzanych działań w projekcie w lokalnych mediach.
- Zorganizowanie spotkania podsumowującego projekt w dn. 27.09.2023r. w ZSZ 3 z udziałem władz oświatowych, przedstawicieli zakładów pracy i osób zaangażowanych w realizację projektu. Wręczenie uczestnikom dyplomów EUROPASS. Na stronie internetowej [www.starachowice-net.pl](http://www.starachowice-net.pl) oraz gazecie zamieszczono artykuł podsumowujący projekt.
- Zainstalowanie telewizora na parterze szkoły w pobliżu wejścia, który pozwala na upowszechnianie informacji o realizowanych projektach.

## 8. Wnioski i rekomendacje

Na podstawie zebranych informacji pochodzących z różnych źródeł – ankiet ewaluacyjnych, raportów z odbycia obserwacji pracy, wywiadów z uczestnikami, z wydanych certyfikatów, opracowano wyniki badań, komentarze oraz wnioski do dalszej efektywnej pracy przy pisaniu i realizacji kolejnych projektów.

### Wnioski:

- Organizacja wyjazdu była bardzo dobrze przygotowana, nie zgłaszano żadnych zastrzeżeń.

- Organizacja przyjmująca realizowała job shadowing według uzgodnionego programu. Fachowo zrealizowali oni zaplanowane zadania, które zostały, dobrze ocenione przez beneficjentów.
- Komunikacja między partnerami przebiegała bez zarzutu.
- Uczestnicy projektu: zdobyli dokumenty potwierdzające ich nowe kompetencje zawodowe, nawiązali nowe międzynarodowe kontakty zawodowe, mieli możliwość bezpośredniej konfrontacji umiejętności językowych.
- Udział w job shadowing z obcokrajowcami przyczynił się do przełamania bariery językowej, gdyż obaj nauczyciele poprawili swoją znajomość języka obcego.
- U uczestników wzrosła tolerancja na odmiennosc kultury.
- U uczestników wzrosła kreatywnosc i mobilność postaw.

*Wszystkie cele założone w projekcie zostały zrealizowane. Wszystkie efekty uczenia się zostały osiągnięte.*

Rekomendacje:

- W dalszym ciągu należy organizować projekty zagraniczne, ponieważ udział w projekcie bardzo korzystnie wpływa na nauczycieli.
- Organizować w przyszłości wyjazdy o podobnym standardzie.
- Szukać organizacji partnerskich w innych krajach, które będą w podobny wzorowy sposób wywiązywać się ze swoich zadań, a tym samym wzbogacać bazę organizacji partnerskich.

## **9. Podsumowanie z realizacji projektu**

Job shadowing w projekcie akredytowanym realizowało dwóch nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych. Nauczyciele wybrani zostali na podstawie kryteriów określonych w regulaminie w procesie rekrutacji. Podczas mobilności zrealizowany był też interesujący program kulturowy, dzięki któremu uczestnicy odwiedzili najważniejsze miejsca regionów docelowych. Po powrocie uczestników przeprowadzono upowszechnianie wyników oraz ewaluację projektu.

Cele nadrzędne projektu zostały zrealizowane poprzez: doskonalenie wiedzy i umiejętności zawodowych kadry pedagogicznej, podnoszenie kompetencji wychowawczych oraz pedagogicznych nauczycieli oraz komunikacja i współpraca w warunkach europejskich.

Nastąpił również przyrost kompetencji miękkich (w zespole międzynarodowym) poprzez: rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi i współdziałania w grupie, doskonalenie umiejętności komunikowania się i posługiwania ogólnym językiem angielskim, przełamywanie barier kulturowych, poznanie kultury i obyczajów innego kraju, uzmysłowienie sobie faktu, iż uczenie się jest procesem trwającym całe życie.

Z opinii oraz raportów końcowych uczestników jasno wynika, że zrealizowany projekt był istotnym etapem ich życia. Obaj beneficjenci podkreślają, że dzięki szansie jaką otrzymali, ich spojrzenie na swą przyszłość zawodową uległo pozytywnej zmianie.

Po odbytych mobilnościach uczestnicy otrzymali dokumenty poświadczające nabyte umiejętności: dokument Europass Mobilność w języku polskim i angielskim, certyfikat o odbyciu job shadowing.

Do głównych rezultatów projektu, które są jednocześnie realizacją założonych celów projektu można zaliczyć: podniesienie kompetencji zawodowych, poszerzenie horyzontów myślenia uczestników obserwacji pracy, wiara we własne siły, promocja szkoły w regionie oraz miasta i regionu w Europie, poprawienie wymiaru europejskiego szkoły, nabycie kompetencji organizacyjnych, nabycie kompetencji społecznych, umiejętność komunikacji w społeczeństwie włoskim, zdolność dzielenia się obowiązkami z innymi współlokatorami, poznanie europejskiej kultury, kuchni, geografii i historii. Z opinii oraz raportów końcowych uczestników jasno wynika, że zrealizowany projekt był istotnym elementem ich życia. Wiele osób podkreśla, że dzięki szansie jaką otrzymali, ich spojrzenie na swą przyszłość zawodową uległo dużej, pozytywnej zmianie. Udział w projekcie podniósł uczestnikom samoocenę, co jest obecnie ważne w dobie europejskiego kryzysu, gdy muszą radzić sobie z nowymi wyzwaniami w różnych sytuacjach życiowych.

Zarządzanie finansami projektu przebiegało w prawidłowy sposób, plan finansowy realizowany był w sposób oszczędny zgodnie z bieżącymi potrzebami, wszystkie ponoszone wydatki były konieczne i celowe.